

COMUNE DI RUSSI
LA COMUNITA' EDUCANTE:
FORMARE, EDUCARE, ASCOLTARE
4° annualità
Anno educativo 2023-2024

"Interrogare e interrogarsi non è lasciare le realtà che ci circonda così com'è"
Andrea Canevaro

PARTE PRIMA
FORMARE
PROGETTI FORMATIVI COMUNITA' EDUCANTE

**CORSO DI FORMAZIONE PER EDUCATORI DEL NIDO D'INFANZIA COMUNALE
A.P.BABINI, SEZIONI PRIMAVERA DEL TERRITORIO, INSEGNANTI DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA STATALE E DELLE SCUOLE PRIVATE PARITARIE, INSEGNANTI DELLE
CLASSI 1° E 2° DELLE SCUOLE PRIMARIE**

EDUCAZIONE DIGITALE PER EDUCATORI E INSEGNANTI

Il corso di formazione per gli insegnanti prevede una panoramica sulla Natura e le funzioni strutturali dei media digitali indagandone sia la genesi storica e gli impatti antropologici che le declinazioni (e le distorsioni) contemporanee. L'obiettivo del corso è di promuovere nel mondo adulto una ri-concettualizzazione dei media digitali affrontando gli elementi costitutivi da una prospettiva etica ed umanistica per implementare la cassetta degli attrezzi di qualunque professionista dell'educazione, a prescindere dall'ordine di scuola. Contestualmente si lavorerà collettivamente per declinare ed integrare i linguaggi digitali attuali all'interno delle attività didattiche ed educative sviluppando un continuo dialogo con le cornici espressive, creative e relazionali che caratterizzano il lavoro quotidiano dei servizi educativi. L'obiettivo sarà inoltre quello di incentivare nei docenti lo sviluppo di competenze critiche, creative e consapevoli rispetto al rapporto con i media digitali per poter essere in grado di progettare e co-progettare in futuro attività educative che vedano il digitale come una risorsa conoscitiva, come uno strumento al servizio dell'essere umano. Ogni lezione sarà caratterizzata da spunti operativi su possibili utilizzi del digitale nelle attività educative, su metodologie didattiche e di ricerca e sulla rimodulazione degli ambienti di apprendimento.

A cura del C.E.D. Centro Documentazione Digitale - La missione di CED - Centro per l'Educazione al Digitale A.P.S. è diventare uno degli attori di riferimento per docenti e genitori riguardo al rapporto di bambini e ragazzi con le tecnologie digitali e al relativo impatto sullo sviluppo. L'obiettivo è riuscire a coinvolgere, oltre ai singoli genitori e agli insegnanti interessati, anche realtà istituzionali sensibili al fenomeno delle tecnologie, la cui novità e l'impatto sono sempre più fonte di preoccupazione.

PERCORSO DI AUTOVALUTAZIONE
NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P.BABINI

Alla luce della delibera regionale 704/2019 "Accreditamento dei nidi d'infanzia" in attuazione della L.R. n. 19/2016 il processo di autovalutazione volto a sostenere la qualità e a definire l'identità pedagogica e organizzativa del servizio educativo, è iniziato nell'anno educativo 2021/2022 sulla base delle linee guida della Regione Emilia Romagna, in collaborazione con il CPT (Coordinamento Pedagogico Territoriale) e proseguirà con la stesura del Report e l'individuazione delle proposte di miglioramento.

La metodologia utilizzata prevede che dopo la discussione in gruppo dei punti di forza e di debolezza evidenziati dallo strumento di autovalutazione, il Gruppo di Lavoro (GLE) formato dalle educatrici, coordinatrice pedagogica e ausiliarie, attraverso il confronto collegiale scelga le proposte di miglioramento che verranno realizzate entro i 3 anni relativi alla durata del progetto pedagogico.

In questo anno educativo verranno dedicate parte delle ore di gestione del personale e del coordinamento pedagogico alla messa a verifica delle azioni di miglioramento della qualità del progetto pedagogico del Nido. Verranno inoltre individuate nuove proposte di miglioramento per raggiungere gli obiettivi di qualità individuati nel report di Autovalutazione.

PREVENZIONE DELLO STRESS LAVORO CORRELATO **NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P.BABINI**

Il percorso prevede la pianificazione degli interventi indicati dal coordinamento pedagogico alla luce dei risultati della somministrazione dello strumento di valutazione delle Stress Lavoro Correlato elaborato con il CPT di Ravenna curato dal Servizio di prevenzione e sicurezza in Ambienti di lavoro del dipartimento di Sanità Pubblica dell'ASL, effettuato nell'anno educativo 2021/2022.

Come proposta di miglioramento è stato pianificato un percorso di formazione rivolto a tutto il personale che lavora nel servizio educativo comunale.

In questo anno educativo, visto il riscontro positivo evidenziato nei questionari di gradimento del percorso di formazione realizzato nell'anno educativo 2022-23 "Benessere dell'Operatore" a cura dell'Associazione Nodi, è stato proposto dal gruppo di lavoro di continuare ad approfondire il tema del benessere relazionale legato alla gestione dei conflitti dei bambini. Attraverso l'autoformazione con il coordinatore pedagogico il gruppo di lavoro approfondirà il tema dello stile educativo attraverso l'analisi di alcune tra le più diffuse teorie quali: Teoria Polivagale di Porges, Sostare nel conflitto di Daniele Novara, Pedagogia dell'Ascolto e i cento linguaggi dei bambini.

Questo tema è stato scelto come proposta di miglioramento dell'esperienza di autovalutazione.

PROGETTO DI CONTINUITA' EDUCATIVA A FAVORE DEI BAMBINI ISCRITTI AL NIDO **D'INFANZIA COMUNALE A.P. BABINI E LE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL TERRITORIO**

Il progetto di continuità è stato ridefinito nell'anno educativo 2022/2023 e sarà sottoposto a verifica nel 2023/2024 con la finalità di condividere un'idea di bambino e progettare le attività di continuità in sinergia con tutte le scuole dell'infanzia a prescindere dalla collocazione territoriale e dalla diversa tipologia e istituzione di appartenenza, alla luce delle linee guida del sistema integrato 0/6: "L'accoglienza della persona nella sua interezza richiede di sviluppare in modo più pieno l'idea di unitarietà del percorso educativo e di istruzione... il curricolo verticale dovrà valorizzare la piena responsabilità di ogni segmento nello sviluppare al massimo e con completezza di significato i percorsi conoscitivi in relazione alle potenzialità e ai modi di apprendere peculiari di ogni fascia di età"¹.

Gli obiettivi principali del progetto sono:

- Facilitare lo scambio di informazioni sui bambini che effettueranno il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia tra le educatrici e le insegnanti, cercando di favorire l'organizzazione degli incontri prima della riunione con i nuovi genitori e prima della formazione delle classi delle scuole dell'infanzia.
- Consolidare il lavoro in rete già in essere da diversi anni, caratterizzato anche dalla formazione in comune e dagli incontri di supervisione dei casi;
- Offrire ai bambini e alle bambine a prescindere dalla scuola che sceglieranno, un'uguale opportunità grazie ad un progetto condiviso, capace di creare un ponte tra scuole di diverso ordine e grado.

Sulla base di queste premesse, vista la collocazione delle varie scuole non tutte raggiungibili a piedi, abbiamo pensato, sulla base di progetti già realizzati in altri servizi, di utilizzare il linguaggio narrativo come veicolo principale per caratterizzare la continuità nel nostro territorio. Attraverso la lettura di un libro da parte dell'insegnante della scuola dell'infanzia del territorio ai bambini del nido nel contesto naturale della sezione dei divezzi, sono state strutturate varie attività volte ad accompagnare il passaggio dei bambini alla scuola dell'infanzia.

PROGETTO “LE PAROLE SONO UN PONTE”
PER EDUCATORI DEL NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P.BABINI E SEZIONI PRIMAVERA
DEL TERRITORIO ED INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
AQUILONE E DELLE SCUOLE PRIVATE PARITARIE

Il percorso è rivolto alle educatrici del Nido e delle Sezioni Primavera e alle insegnanti della scuola dell'infanzia statale e paritarie con la finalità di sostenere la professionalità delle lavoratrici attraverso l'analisi dei casi complessi e la compilazione della scheda di osservazione. E' un progetto di qualificazione promosso dall'Istituto Comprensivo di Russi, e in rete tra l'Istituto Comprensivo, il Nido Comunale e le Scuole dell'Infanzia Private.

L'obiettivo nello specifico è dare continuità educativa nella fascia 0-6 anni, attraverso la costruzione di un linguaggio comune tra le educatrici del nido e insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria. Si prenderanno in esame argomenti come lo sviluppo delle competenze linguistiche e motorie e delle abilità trasversali quali l'attenzione, la memoria, utili allo sviluppo degli apprendimenti scolastici strumentali (lettura, scrittura e calcolo). Questi argomenti saranno affrontati in un'ottica riflessiva, rivolta principalmente alla gestione dei comportamenti complessi, e in alcuni casi con la finalità di individuare figure professionali a cui inviare i genitori o a cui rivolgersi per eventuali approfondimenti.

Metodologia

Il percorso prevede sia incontri specifici (anche in modalità a distanza) che incontri di supervisione durante l'anno.

PARTE SECONDA

EDUCARE (IN CONTINUITA')

LABORATORIO DI GIOCO PSICOMOTORIO
RIVOLTO AI BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DEL NIDO D'INFANZIA COMUNALE
A.P.BABINI (PROGETTO “LE PAROLE SONO UN PONTE”)

Il laboratorio, rivolto ai bambini e alle bambine del nido con un esperto di psicomotricità, si sviluppa su incontri basati principalmente su gioco spontaneo e di movimento, con materiali poco strutturati, all'interno di uno spazio e di una cornice regolativa. Il gioco spontaneo sostiene tutti gli apprendimenti, offre ai bambini occasioni per misurare, scoprire il mondo e se stessi in relazione allo spazio, ai materiali offerti e agli altri, dando a ciascuno la possibilità di esprimersi, seguendo la propria creatività, i propri bisogni e i propri tempi.

Metodologia e descrizione sintetica delle attività

L'approccio metodologico si rifà alla Pratica Psicomotoria di carattere relazionale. L'attività è organizzata seguendo dei rituali: un momento iniziale per salutarsi e ripetere le regole, una valigia contenitore del materiale con cui si giocherà insieme, una lettura per “tradurre” in parole l'esperienza vissuta, un momento di salute, con un cartellone nel quale fissare un appuntamento per la volta successiva, che tutti hanno la possibilità di firmare, portato e appeso in sezione, ad evocare l'attesa dell'incontro successivo.

Obiettivo generale

Aumentare la consapevolezza di sé e dell'altro, per facilitare lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e sociali del bambino e fornire all'educatore/insegnante in osservazione suggerimenti per progettare attività legate al movimento.

Sotto obiettivi

- Sostenere la curiosità, l'interesse, l'attenzione del bambino, favorendo la capacità di attesa e l'autoregolazione e mettendo al centro dell'attività ludica l'ascolto, la relazione con l'adulto e con i pari, il rispetto delle regole, degli altri, dei materiali e degli spazi allestiti (reale, simbolico, emotivo, sociale e motorio);
- Agevolare l'espressività personale per ampliare la conoscenza del proprio corpo e delle proprie emozioni in relazione agli altri;

- Consolidare le capacità di rispettare le regole condivise e sviluppare le capacità di socializzazione.

LABORATORIO ESPRESSIVO “LETTURE in MUSICA”

RIVOLTO AI BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DEL NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P.BABINI

Il laboratorio si rivolge ai bambini del nido con lo scopo di diffondere l'educazione musicale e la pratica della lettura ad alta voce attraverso il gioco. Gli incontri saranno introdotti dalla lettura di un albo illustrato in cui i suoni, la musica e i rumori andranno a costruire la storia e a caratterizzare i luoghi e i personaggi. Particolare importanza verrà data al dialogo e alla partecipazione attiva dei bambini tramite l'ascolto di vari generi musicali e l'improvvisazione sonora con gli strumenti.

Finalità

Diffondere la pratica della lettura ad alta voce e la conoscenza della bibliografia di qualità dei progetti Nati per Leggere e Nati per la Musica nei servizi educativi e offrire alle educatrici dei suggerimenti per giocare con i libri e la musica.

Obiettivi

- Sviluppare il linguaggio e le capacità di comunicazione dei bambini;
- Facilitare l'espressione personale attraverso il gesto, il movimento e l'improvvisazione musicale;
- Ampliare la musicalità di ogni partecipante e diffondere la conoscenza di vari generi musicali;
- Sostenere le capacità sociali dei bambini dando spazio al dialogo nel rispetto delle regole, delle diversità e dei tempi di partecipazione dei singoli.

Metodologia

Le occasioni di apprendimento saranno costruite cogliendo i suggerimenti dei bambini, senza proporre percorsi rigidi, Verranno utilizzate varie tecniche di animazione del libro e proposti diversi approcci di educazione musicale con particolare attenzione all'uso dell'improvvisazione come strumento di dialogo.

SENTIRE L'INGLESE

NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P. BABINI

Il progetto finanziato dalla Regione Emilia Romagna nasce con la finalità di rendere familiari ai bambini del nido alcuni suoni che caratterizzano la lingua inglese attraverso canzoni, libri e frasi che accompagnano le esperienze quotidiane e i gesti di cura.

I bambini nascono capaci di acquisire facilmente qualsiasi lingua e anche più lingue fin dalla nascita e, in ambienti favorevoli, sono in grado di sviluppare spontaneamente una “competenza plurilingue”. Questo tipo di competenza facilita il superamento dell'egocentrismo e dell'etnocentrismo e contribuisce a creare le condizioni per un “pluralismo culturale”, sostenendo le capacità di accogliere vari punti di vista e rispettare gli altri.

L'obiettivo di queste esperienze legate ai momenti di cura e al gioco simbolico, non è quello di insegnare la lingua inglese ai bambini ma giocare con i suoni e le parole e condividere attività ludiche con i genitori e nel contempo, rispettare gli interessi e i bisogni dei bambini piccoli calibrando le esperienze sulla base delle loro risposte.

In questo terzo anno verranno consolidate le prassi dell'uso della lingua inglese in vari momenti della giornata educativa. Inoltre, il progetto prevede di ampliare i materiali che verranno consegnati nel mese di ottobre, che accompagneranno le nuove attività pensate per i bambini, le bambine e le famiglie del nido.

LABORATORI PER FAMIGLIE / SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'

LABORATORI DEDICATI A GENITORI E BAMBINI 2/3 ANNI ISCRITTI E NON ISCRITTI AI SERVIZI EDUCATIVI DEL TERRITORIO

CALMARE LA MENTE E GESTIRE LE EMOZIONI CON LE TECNICHE DI RILASSAMENTO

Laboratorio per bambini in età 24 mesi ai 3 anni.

Il progetto prevede di riservare 4 dei 12 posti ai bambini che non frequentano nessun servizio educativo, con lo scopo di diffondere la cultura dell'infanzia dei servizi educativi. Ad ogni incontro verrà proposta un'attività diversa che genitori e bambini faranno insieme e l'esperienza si concluderà e con la produzione di un oggetto/strumento che servirà a favorire il rilassamento e la calma nei bambini. Al termine della proposta la conduttrice spiegherà ai genitori come sfruttare al meglio l'attività svolta, quali sono gli obiettivi e le finalità che si raggiungono, quali varianti possono essere proposte, ecc., così che possano riprodurla nei contesti familiari.

A cura di Monia Monti Istruttrice certificata di Mindfulness, presso il Center for Mindfulness University of San Diego, California e l'Università La Sapienza di Roma, trainer di meditazione, collabora e scrive per diverse riviste: "Giunti-Scuola", "Infanzia", "Bambini", "Salute33", ecc.

PROGETTO "ORTINSIEME"

Progetto inserito nel POF 2023/2024 e realizzato dalle classi 1° e 2° della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Baccarini in collaborazione con gli esperti del Podere Sociale Ortinsieme.

Il progetto prevede 3 incontri teorici presso la scuola secondaria di primo grado, 3 incontri per classi presso il Podere Ortinsieme e l'attivazione di un laboratorio permanente presso la sede della scuola.

Il progetto è stato pensato in un'ottica di continuità orizzontale (Comune e agenzie educative del territorio), il cofinanziamento da parte del Comune di Russi ha l'obiettivo di sostenere progetti dove la didattica esperienziale offre ai ragazzi e alle ragazze gli strumenti che permettono di imparare attraverso l'esperienza cognitiva, emotiva o sensoriale. Ricevendo direttamente e in maniera concreta le nozioni, gli studenti le rielaborano in maniera differente rispetto alla consueta didattica frontale, inoltre il laboratorio dedicato particolarmente ai ragazzi in difficoltà aiuta la piena inclusione sociale.

PARTE TERZA

ASCOLTARE

CONSULENZE PEDAGOGICHE

NIDO D'INFANZIA COMUNALE "A.P.BABINI", SEZIONI PRIMAVERA DEL TERRITORIO, SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE AQUILONE E SCUOLE PRIVATE PARITARIE

Gli incontri sono rivolti ai genitori con bambini da 0/6 anni che frequentano (e non frequentano) il nido e le scuole dell'infanzia del Comune di Russi; nascono per riflettere insieme sulle scelte educative, le curiosità relative allo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale e le difficoltà che possono sorgere nella relazione con i bambini.

Le consulenze, curate dalla coordinatrice pedagogica del Comune di Russi, hanno la finalità di promuovere il benessere relazionale e valorizzare le competenze dell'adulto individuando insieme nuove strategie per far fronte alle fatiche quotidiane legate ai momenti di educazione e di cura: pasto, sonno, cambio, gioco e comunicazione.

CONVERSAZIONI EDUCATIVE

In continuità con gli anni passati, e anche con le nuove metodologie sperimentate nelle passate annualità del progetto "LA COMUNITA' EDUCANTE: FORMARE, EDUCARE, ASCOLTARE", si intende proseguire il sistema di confronto e collegamento fra tutti i vertici del triangolo relazionale "educatori-docenti/famiglie/studenti", pilastro fondamentale sia per lo sviluppo dei bambini/ragazzi, sia per il benessere degli adulti ad essi vicini, sia anche per le motivazioni e l'entusiasmo professionale degli educatori e dei docenti.

“EMOZIONI E PENSIERI DEI NEO-GENITORI NEI PRIMI MESI DI VITA DEI BAMBINI”:

L'incontro, organizzato nell'ambito della settimana mondiale dell'allattamento materno, è rivolto a tutti i genitori che hanno bambini da 0 a 2 anni. La finalità principale dell'incontro è sostenere la genitorialità attraverso un dialogo condotto dalla Coordinatrice Pedagogica del Comune insieme a specialiste dell'Ausl Romagna (ostetriche, psicoterapeute, Pediatra di Comunità). L'incontro coinciderà con la consegna del kit “Benvenuti a Russi”, kit dedicato alle famiglie dei bimbi nuovi nati nel territorio.

Incontri dedicati a genitori e educatori dei bambini in fascia 0-6 anni e 0-18 anni, su tematiche concordate con le agenzie educative del territorio e la coordinatrice pedagogica del Comune.

“I BAMBINI E I RAGAZZI ITALIANI SONO I PIU' MALEUCATI D'EUROPA?”

"Periodicamente escono articoli o indagini che affermano che i bambini, i ragazzi italiani sarebbero fra i più maleducati d'Europa: cosa si può dire? Al di là che sia vero o meno, quali riflessioni si possono fare? Cosa intendiamo per buona educazione?"

A cura del dott. Francesco Caggio, pedagogista, direttore della rivista online "Interventi Educativi, Conversazioni sulla cura".

10 novembre 2023

“COME GESTIRE IL DIGITALE NELLA PRIMA INFANZIA? DOMANDE E RISPOSTE SUI RISCHI E LE STRATEGIE PER EDUCARE I NOSTRI FIGLI E LE NOSTRE FIGLIE AD UN USO RESPONSABILE DEL DIGITALE”

Incontri online per le famiglie

11 Dicembre 2023

12 Dicembre 2023

13 Dicembre 2023

A cura del C.E.D. Centro Documentazione Digitale, incontri integrati nel progetto di formazione a favore di educatori del Nido d'infanzia comunale e sezioni Primavera del territorio, insegnanti delle scuole dell'infanzia del territorio e delle classi 1° e 2° delle scuole primarie.

“L'EDUCAZIONE DIGITALE NELLA NOSTRA COMUNITA'. PROPONIAMO E DISCUTIAMO UN REGOLAMENTO DIGITALE SCUOLA-FAMIGLIA PER IL BENESSERE DEI NOSTRI FIGLI E DELLE NOSTRE FIGLIE”

Apertura straordinaria del nido

20 Aprile 2024

A cura del C.E.D. Centro Documentazione Digitale

“LA MINDFULNESS E LE PRATICHE DI RILASSAMENTO COME STRUMENTI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE: BENESSERE E GIOIA NELLA QUOTIDIANITA' CON LE PRATICHE MEDITATIVE”

L'obiettivo della serata è far conoscere la mindfulness alle famiglie come pratica per aiutare le persone a modificare la loro relazione con le difficoltà e lo stress che tutti, in un modo o nell'altro e in misura diversa, sperimentano. L'incontro ha la finalità di far conoscere le esperienze con i bambini del nido e delle scuole dell'infanzia e i laboratori con i genitori e bambini insieme, con lo scopo di suggerire pratiche di gioco capaci di sviluppare una maggiore consapevolezza delle potenzialità del respiro nella gestione delle emozioni.

18 Dicembre 2023

A cura di Monia Monti Istruttrice certificata di Mindfulness, presso il Center for Mindfulness University of San Diego, California e l'Università La Sapienza di Roma, trainer di meditazione, collabora e scrive per diverse riviste: “Giunti-Scuola”, “Infanzia”, “Bambini”, “Salute33”, ecc.

CONVERSAZIONI SULLA SALUTE

Incontri dedicati alla cittadinanza durante i quali verranno affrontati temi di interesse comune, con lo scopo di aprire un dialogo rivolto a diverse fasce della popolazione, con un'attenzione particolare a bambini e adolescenti:

- Primo soccorso pediatrico: incontro e dialogo con esperti specializzati dedicato alle famiglie per approfondire le conoscenze su come affrontare situazioni impreviste;
- Sessualità e adolescenza: incontro e dialogo con personale Ausl Romagna dedicato ad adolescenti e a famiglie sulle relazioni, alla sessualità nell'adolescenza, come parlare ai figli dell'argomento.

GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

In continuità con gli anni precedenti si intende promuovere e diffondere l'organizzazione di iniziative volte all'aggregazione e al coinvolgimento delle giovani generazioni, anche nell'ambito delle iniziative organizzate in occasione della celebrazione della “Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini” (20 novembre 2023). A tale scopo verrà organizzata nella giornata del 18 novembre 2023 un'iniziativa denominata “Lasciatemi giocare” che ha come scopo quello di portare bambini e ragazzi a riappropriarsi dei luoghi della città, per quest'anno è in programma l'organizzazione di iniziative presso la Biblioteca comunale.

Il 24 novembre, nell'ambito delle celebrazioni della Giornata dei diritti dei bambini, i bambini del nido coloreranno Piazzetta Dante e il 20 e 21 novembre i bambini di due sezioni del nido parteciperanno ad un laboratorio di cartapesta presso il servizio nido.

GIORNATA MONDIALE DELLA DISABILITA'

“DA SOLI CI SI PERDE, INSIEME SI VA LONTANO”

La “Giornata Mondiale della Disabilità” (3 dicembre 2023) ha lo scopo di promuovere l'inclusione dei bambini e ragazzi disabili, di favorire iniziative in loro favore e diffondere la consapevolezza delle disabilità.

Verranno coinvolte nel progetto tutte le realtà, educative e non, che si relazionano nel quotidiano con la disabilità (servizi educativi, scuole, associazioni, servizi sociali, Asl, ecc.) con lo scopo di raccogliere testimonianze di successi e difficoltà in particolari situazioni. Verrà utilizzata una scheda per la raccolta delle esperienze e nella giornata del 27 novembre 2023 presso la Biblioteca Comunale verranno esposti gli elaborati raccolti e verranno rappresentati attraverso una performance da attori di Playback Theatre.

Il Playback Theatre è una forma originale di improvvisazione teatrale in cui uno staff di attori mette in scena all'istante le storie narrate dal pubblico. Il Playback Theatre si basa su una speciale collaborazione tra i performer (attori, musicista e conduttore) e il pubblico.

A cura dell'Associazione di Promozione Sociale “Scuola Teatro La Bassa”

CONCORSO “UN DISEGNO PER CLAUDIO”

Anche per quest'anno scolastico si svolgerà il concorso “Un disegno per Claudio”, istituito nel 2008 in memoria del piccolo Claudio, rivolto a tutti i servizi educativi per l'infanzia (0/6 anni) della Provincia di Ravenna, compreso il nido d'infanzia comunale “A.P. Babini” di Russi, è un concorso per disegni a tema.

MOSTRA PER LA PACE – 25 APRILE 2024

Iniziativa organizzata con la partecipazione del Nido comunale A.P. Babini e l'Istituto Comprensivo Baccharini di Russi per promuovere l'educazione alla pace e alla solidarietà, la convivenza e la relazione con l'altro, valorizzare le diversità e i valori della nostra Costituzione.

Verranno esposti elaborati, video e fotografie che testimoniano come i bambini hanno affrontato i temi protagonisti della mostra, ognuno in base alla propria età e alle proprie competenze.

Durante l'anno scolastico 2023/2024 il Comune di Russi potrà integrare con ulteriori iniziative il presente progetto.